

О ЛОВУШКАХ БЕДНОСТИ И ПУТЯХ ПРЕОДОЛЕНИЯ БЕДНОСТИ (О КНИГЕ «ЭКОНОМИКА БЕДНОСТИ. РАДИКАЛЬНОЕ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ МЕТОДОВ БОРЬБЫ С ГЛОБАЛЬНОЙ БЕДНОСТЬЮ»)

Е. С. Силова

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия

Рассмотрены ключевые положения книги нобелевских лауреатов по экономике 2019 г. А. Банерджи и Э. Дюфло, ученых, известных своими исследованиями и достигнутыми практическими результатами в области борьбы с бедностью в развивающихся странах. Тема бедности актуальна сегодня для многих стран мира, в том числе для России, с учетом тех экономических проблем, которые последовали за пандемией коронавируса. В своей книге авторы предлагают рецепты борьбы с бедностью, которые не всегда связаны со значительной финансовой помощью, скорее речь идет о небольших, но важных изменениях в сознании, поведении, институтах, но именно небольшие изменения могут позволить выйти из ловушки бедности.

Ключевые слова: *бедность, ловушка бедности, способы преодоления бедности.*

Проблема бедности в современных развитых экономиках часто игнорируется, поскольку в современном западном обществе потребления кажется вполне реальным иметь достаточно много разнообразных благ (даже в кредит) и удовлетворять свои основные потребности. Однако если смотреть на мир шире, то бедность является широко распространенным явлением и характерна не только для слаборазвитых стран.

Проблема бедности актуальна и для нашей страны. В России для оценки бедности используется концепция абсолютной бедности, в рамках которой доходы соотносятся с уровнем прожиточного минимума. В 2018 г. прожиточный минимум составлял 10 287 руб., в 2019 — 10 890 руб., в 2020 — 11 731 руб. (для трудоспособных граждан). По информации издания РБК, основанной на данных Росстата, наибольший уровень бедности в России среди детей: по итогам 2018 г., 23 % детей жили в семьях с уровнем денежных доходов ниже прожиточного минимума, всего же за чертой бедности в 2018 г. проживало 18,4 млн чел. (12,6 % населения) [5]. Прогнозы, разработанные экспертами, предполагают увеличение бедности в России из-за ситуации с пандемией — до 13 %, а по пессимистичным прогнозам — до 15—16 % населения по итогам 2020 г., несмотря на те социальные выплаты, которые были сделаны правительством (приоритетными стали именно выплаты семьям с детьми). Проблемой России является не только бедность в семьях с детьми, но и так называемые

«работающие бедные». Об этом свидетельствуют данные другого опроса, проведенные по заказу СК «Росгосстрах» и банка «Открытие»: более 63 % опрошенных россиян не имеют никаких сбережений и живут «от зарплаты до зарплаты», а основная часть остальных сможет прожить на накопления не более полугода [6]. И такая ситуация, на взгляд автора, связана не только с неправильным финансовым поведением и безграмотностью, но и с реально низкими доходами и заработной платой большинства категорий работников. Так, по данным Росстата, 80 % семей не могут купить себе необходимый минимум товаров в рамках своего бюджета, а 14,6 % имеют очень большие затруднения с этим [3]. Таким образом, тема бедности актуальна и для нашей страны, особенно в новых условиях, связанных с серьезным спадом экономики в целом (ВВП России снизился более чем на 8 % в 2020 г.) и крайне тяжелым состоянием некоторых отраслей (прежде всего сферы услуг, туризма, транспорта, общественного питания и торговли, где работают много предприятий малого бизнеса и микробизнеса). В статье Ю. Ш. Капкаева, А. С. Исаевой приводятся данные о том, что среди бедных в России — более 64 % работающих и только 2 % безработных, наиболее низкая оплата труда характерна для таких отраслей, как социальные услуги, образование и сельское хозяйство [2].

В связи с актуальностью проблемы бедности обратимся к работе нобелевских лауреатов 2019 г. в области экономики Абиджита Банерджи и Эстер

Дюфло «Экономика бедности: радикальное переосмысление методов борьбы с глобальной бедностью», которая была издана в 2011 г. по итогам многолетних эмпирических исследований ученых в странах Африки и в Индии [1].

В начале своей книги авторы приводят весьма шокирующую статистику о состоянии бедных стран и их жителей. В Индии черта бедности — 16 рупий, примерно такая же еще в 50 беднейших странах мира, что составляет примерно 36 центов, но с учетом покупательной способности — это примерно 99 центов для США, в то же время в США черта бедности — 14 долларов в день. В мире 865 млн чел. живут меньше чем на 99 центов в день. В 2001 г. 61,2% населения Мали жили менее чем на 1,25 долл. в день, при этом ожидаемая продолжительность жизни в Мали — 53 года, в Сьерра-Леоне — 41 год, в Швеции — 79 лет. 76% взрослого населения Мали безграмотны. Бедность — это системная проблема, которая выражается не только в низких доходах, бедность также означает плохое здоровье (9 млн детей ежегодно умирают в возрасте до 5 лет, хотя их заболевания могли быть успешно вылечены, 27 млн детей не получают прививок). Бедность означает плохое образование (50% детей в индийских школах не могут читать, несмотря на то что обучаются); низкий уровень жизни и невозможность самореализации. Основной вопрос, который задают себе исследователи Абиджит Банерджи и Эстер Дюфло, — какая помощь может действительно быть эффективной, а также что такое ловушки бедности и почему бедные ведут себя определенным образом, как это можно исправить, какие механизмы борьбы с бедностью наиболее эффективны.

Авторы изучают следующие параметры, на которые возможно влиять в рамках стратегии преодоления бедности. Во-первых, это домохозяйства — большое внимание уделяется в книге таким вопросам, как питание, здоровье, образование, проблемы дискриминации возрастной и гендерной, проблеме предрассудков и недостатка самых элементарных знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также семье и ее роли в преодолении бедности. Во-вторых, авторы оценивают, как состояние отдельных рынков влияет на уровень бедности и возможности ее преодоления (возможности коллективной работы, возможности владения землей и состояние прав собственности на землю, состояние рынка земли в целом, рынки кредитных ресурсов, сбережения и инвестиции, рынок стра-

хования). В-третьих, важным параметром авторы считают состояние институтов (в частности, это институты развития, направленные на стимулирование предпринимательской деятельности, а также институты, закрепляющие коррупцию в экономиках бедных стран, и сами по себе представляющие институциональную ловушку).

Большое внимание в книге уделяется проблеме ловушек бедности. Авторы подчеркивают, что ловушка бедности демонстрирует, что бедные люди становятся еще беднее, их доход не растет, а с каждым днем снижается, это связано в том числе с тем, что плохое питание снижает работоспособность и бедный работает все хуже и хуже и получает за свой труд все меньше. По мнению авторов, ловушка бедности дает возможность «большого толчка», то есть даже небольшое действие может принести большие результаты; авторы многократно приводят примеры, когда даже самые небольшие изменения могут помочь в борьбе с бедностью (установка противомоскитных сеток, удобрения для растений, хлорирование воды, разъяснение важности прививок для детей).

Используя в своей книге серьезный математический и статистический материал, исследователи доказывают существование сильной связи между доходом и питанием, между питанием и работоспособностью. Цены на продовольствие увеличивались в 2005—2008 гг., затем немного снижались, в последние годы снова начали расти, что связано с ростом спроса, ростом спроса на биотопливо, ростом затрат, в том числе на энергоносители и удобрения, а также с климатическими изменениями, которые приводят к снижению производства продовольствия.

В книге 10 глав, много внимания уделяется различным кейсам по конкретным людям и их жизненной ситуации. Особое внимание также уделено теме образования и здравоохранения. Значимость этих факторов в преодолении бедности подчеркивал в своих исследованиях и другой нобелевский лауреат, Т. У. Шульц, считавший, что именно вложения в развитие человеческого капитала через систему образования и здравоохранения позволят бедным иметь благоприятные экономические перспективы [9].

Абиджит Банерджи и Эстер Дюфло отмечают, что родители часто не заинтересованы и не понимают важности корректирующего образования. Дети из бедных семей меньше времени могут уделять учебе, так как вынуждены работать и помо-

гать родителям, их успехи в учебе зачастую ниже, чем у сверстников, родители не в состоянии нанять репетиторов или оплачивать дополнительные уроки и учебники. Вследствие этого сами дети считают, что учеба не для них, и как результат — такое количество неграмотных детей, даже посещающих школы, хотя многие из них обладают определенными талантами. Учителя в общеобразовательных школах также часто демотивированы. Соответственно, необходимо корректировать учебные планы и программы, учить детей тому, что им будет необходимо, чтобы добиться более высоких результатов в жизни. Многие исследования показывают также связь между образованием и смертностью среди детей, а также уровнем рождаемости. Необходимыми мерами являются стимулирование спроса на образование, обучение учителей корректирующим программам, пересмотр методов и технологий обучения, чтобы дети могли обучаться в собственном темпе в зависимости от способностей.

Особое внимание в книге уделено состоянию системы здравоохранения, авторы подчеркивают, что здесь полезными могут стать также небольшие воздействия (например, информирование о важности и необходимости некоторых процедур).

В условиях частых стихийных бедствий и массовых заболеваний важным инструментом борьбы с бедностью, по мнению А. Банерджи и Э. Дюфло, может стать институт личного страхования (от болезни, неурожая, стихийного бедствия), который практически не развит в развивающихся бедных странах.

Также необходим иной тип финансового регулирования и доступа к финансовым ресурсам (более

доступные и дешевые кредитные займы, поскольку довлеющим способом кредитования являются либо очень дорогие деревенские «ростовщики» (берут до 50%, но не имеют серьезных механизмов контроля сроков возврата), либо микрофинансовые организации.

К необходимым мерам по преодолению бедности авторы относят также следующие: информирование; новые программы стабилизации; субсидирование; использование разнообразных возможностей для достижения прогресса и изменение ожиданий.

Проблемой ловушек бедности занимаются многие авторы. Н. Н. Свиридов и О. Н. Грабова выделяют три группы причин возникновения этого типа ловушек: политические (нестабильная политическая ситуация, разрастание государственного сектора и силовых структур, коррупция, высокий уровень эмиграции), социальные (рождение в бедной семье, в сельской местности, в слишком молодой семье, низкий уровень образования и квалификации, ментальность безделья) и экономические (низкооплачиваемая работа, неравномерное распределение собственности, высокий уровень налогообложения) [7]. Д. А. Рубан подчеркивает влияние уровня образования и инвестиций в образование на уровень бедности в регионе на примере южных регионов России [4]. О. В. Федонина считает, что фактором возникновения ловушек бедности в России являются негативные демографические проблемы (старение населения и относительно высокая доля пенсионеров, низкая рождаемость в 1990-х гг.), также автор подчеркивает важность психологических факторов бедности (нежелание откладывать часть средств, низкая уверенность в будущем) [8].

Список литературы

1. Poor Economics. A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. URL: <https://web.archive.org/web/20180307135654/http://www.pooreconomics.com/about-book>.
2. Исаева А. С., Капкаев Ю. Ш. Феномен «бедных рабочих» // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 14 (410). С. 45—52.
3. Не умереть с голоду: сколько денег нужно россиянам // Газета.ру. URL: <https://www.gazeta.ru/business/2019/04/03/12281539.shtml> (дата обращения 14.08.2020).
4. Рубан Д. А. Динамика инвестиций в основной капитал сферы образования и «ловушка бедности» (на примере юга России) // Финансы и кредит. 2016. № 44 (716). С. 48—62.
5. Старостина Ю. Каждый пятый ребенок оказался за чертой бедности // РБК. 2020. URL: <https://www.rbc.ru/economics/04/08/2020/5f27c9789a794792daa29177> (дата обращения 14.08.2020).
6. Старостина Ю. Большинство россиян оказались без сбережений в кризис // РБК. 2020. URL: <https://www.rbc.ru/economics/31/03/2020/5e7dd7c59a7947c7f63c1e66> (дата обращения 14.08.2020).
7. Свиридов Н. Н., Грабова О. Н. «Ловушки бедности»: тенденции и трансформации // Экономика образования. 2015. № 2. С. 168—175.

8. Федонина О. В. «Демографическая яма» и проблема ловушки бедности: региональный аспект // *Контентус*. 2020. № 2 (91). С. 18—25.
9. Шульц Т. У. Экономика пребывания в бедности // *Управление мегаполисом*. 2009. № 6. С. 56—58.

Сведения об авторе

Силова Елена Сергеевна — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики отраслей и рынков Челябинского государственного университета, Челябинск, Россия. metod@csu.ru

Bulletin of Chelyabinsk State University.
2020. № 10 (444). *Economic Sciences. Iss. 70. Pp. 199—202.*

ON POVERTY TRAPS AND WAYS TO OVERCOME POVERTY (ABOUT THE BOOK “POOR ECONOMICS: A RADICAL RETHINKING OF THE WAY TO FIGHT GLOBAL POVERTY”)

E. S. Silova

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia. metod@csu.ru

The presented article considers the key provisions of the book of Nobel laureates in economics in 2019 A. Banerjee and E. Duflo, scientists known for their research and practical results in the field of poverty alleviation in the developing countries of the world. The theme of poverty is relevant today for many countries of the world, including Russia, taking into account the economic problems that followed the coronavirus pandemic. In their book, the authors propose recipes for combating poverty, which are not always associated with significant financial assistance, rather, we are talking about small but important changes in consciousness, behavior, institutions, but it is small changes that can allow us to get out of the poverty trap.

Keywords: *poverty, poverty trap, ways to overcome poverty.*

References

1. Poor Economics. A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. Available at: <https://web.archive.org/web/20180307135654/http://www.pooreconomics.com/about-book>.
2. Isaeva A. S., Kapkaev Yu. Sh. (2017) *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta*, no. 14 (410), pp. 45—52 [in Russ.].
3. Ne umeret' s golodu: skol'ko deneg nuzhno rossiyanam [Do not die of hunger: how much money do Russians need]. Available at: <https://www.gazeta.ru/business/2019/04/03/12281539.shtml>, accessed 14.08.2020 [in Russ.].
4. Ruban D. A. (2016) *Finansy i kredit*, no. 44 (716), pp. 48—62 [in Russ.].
5. Starostina Yu. (2020) Kazhdyj pyatyj rebenok okazalsya za chertoj bednosti [Every fifth child was below the poverty line]. Available at: <https://www.rbc.ru/economics/04/08/2020/5f27c9789a794792daa29177>, accessed 14.08.2020 [in Russ.].
6. Starostina Yu. (2020) Bol'shinstvo rossiyan okazalis' bez sberezhenij v krizis [The majority of Russians found themselves without savings during the crisis]. Available at: <https://www.rbc.ru/economics/31/03/2020/5e7d-d7c59a7947c7f63c1e66>, accessed 14.08.2020 [in Russ.].
7. Sviridov N. N., Grabova O. N. (2015) *Ekonomika obrazovaniya*, no. 2, pp. 168—175 [in Russ.].
8. Fedonina O. V. (2020) *Kontentus*, no. 2 (91), pp. 18—25 [in Russ.].
9. Shul'c T. U. (2009) *Upravlenie megapolisom*, no. 6, pp. 56—58 [in Russ.].