

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Екатерина Вячеславовна Стрельникова

Челябинский государственный университет.  
Челябинск. Россия. katia-sd@mail.ru

**Аннотация.** Совершенствование муниципального управления сферой дошкольного образования остается одной из ключевых задач социальной политики в России. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия государственных и общественных институтов, роли родителей в управлении дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ) и профессиональному развитию педагогов. В статье представлены разработки рекомендаций по совершенствованию муниципального управления сферой дошкольного образования.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, образование, муниципальное управление, частные детские сады.

**Для цитирования:** Стрельникова Е. В. Совершенствование муниципального управления сферой дошкольного образования // Общество, экономика, управление. 2025. Т. 10, № 3. С. 64–68. DOI: 10.47475/2618-9852-2025-10-3-64-68

Original article

### IMPROVEMENT OF MUNICIPAL MANAGEMENT IN THE SPHERE OF PRESCHOOL EDUCATION

Ekaterina V. Strelnikova

Chelyabinsk State University. Chelyabinsk. Russia.  
katia-sd@mail.ru

**Abstract.** Improving municipal management of preschool education remains one of the key tasks of social policy in Russia. Particular attention is paid to issues of interaction between state and public institutions, the role of parents in the management of preschool educational institutions (PEI) and the professional development of teachers. The article presents the development of recommendations for improving municipal management of preschool education.

**Keywords:** preschool education, education, municipal government, private kindergartens.

**For citation:** Strelnikova EV. Improvement of municipal management in the sphere of preschool education. *Society, economy, management*. 2025;10(3):64-68. (In Russ.). DOI: 10.47475/2618-9852-2025-10-3-64-68

В условиях урбанизации и роста требований к образовательным услугам муниципалитеты сталкиваются с необходимостью модернизации подходов к управлению, внедрения инноваций и укрепления взаимодействия между государственными и общественными институтами.

Дошкольное образование, как начальное звено образовательной системы, играет критическую роль в развитии личности ребенка. Однако, как показывают исследования, в муниципалитетах сохраняются проблемы с доступностью мест в детских садах, неравномерным распределени-

ем ресурсов и недостаточной эффективностью использования бюджетных средств<sup>1</sup>. В настоящее время актуальной остается задача оптимизации финансирования и внедрения единых стандартов качества. Поэтому в 2023 году Минпросвещения России опубликовало рекомендации по фор-

<sup>1</sup> Проблема доступности дошкольного образования URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-dostupnosti-doshkolnogo-obrazovaniya-upravlencheskiy-aspekt>.

Неравномерность распределения доходов и расходов различных типов муниципальных образований в РФ: сравнительный анализ URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neravnomernost-raspredeleniya-dohodov-i-rashodov-razlichnyh-tipov-munitsipalnyh-obrazovaniy-v-rf-sravnitelnyy-analiz>

мированию инфраструктуры дошкольной образовательной организации (ДОО) и комплектации учебно-методических материалов. Эти рекомендации призваны помочь создать в стране единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Муниципальное управление дошкольным образованием регулируется федеральными законами, такими как ФЗ «Об образовании», и региональными нормативными актами<sup>1</sup>. Современные вызовы, такие как цифровая трансформация, требуют от муниципалитетов внедрения новых управленческих инструментов. В ряде регионов эксперименты с инновационными формами управления, включая проектные методы и электронные сервисы, позволили повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс. Цифровизация также затрагивает системы мониторинга: в ряде регионов внедрены платформы для оценки качества работы детских садов через анализ удовлетворенности родителей и динамики развития детей. При этом успех таких инициатив зависит от подготовки кадров и преодоления сопротивления со стороны консервативно настроенных педагогов [5].

Принцип сочетания государственных и общественных начал в управлении закреплен в законодательстве, но его реализация на практике остается неравномерной. В Республике Башкортостан, например, создание советов по образованию на уровне муниципальных районов позволило усилить роль родителей и педагогов в принятии решений.

Сетевые объединения детских садов обмениваются ресурсами и методиками, что снижает изолированность учреждений. При этом, для полноценного взаимодействия необходимы четкие механизмы обратной связи и правовая база, регулирующая участие общественности в распределении бюджетов [6, 7, 8].

Эффективность управления напрямую зависит от профессионализма руководителей ДОО и педагогического состава. Часто акцент сделан на непрерывное обучение воспитателей: внедрены курсы по поддержке детской познавательной инициативы и использованию проектных технологий. В Ставропольском крае программы переподготовки включают модули по работе с одаренными детьми и инклюзивному образованию, что соответствует требованиям национальной инициативы «Наша новая школа». Однако, как показывает практика, недостаточная осведомленность педагогов о результатах экспериментов

в других регионах замедляет распространение успешных практик [2, 4, 9, 10].

Участие родителей в управлении ДОО — неотъемлемая часть современной модели. В ряде учреждений Москвы и Санкт-Петербурга созданы семейные клубы, где родители могут влиять на образовательные программы и участвовать в оценке качества услуг. При этом лишь 30% семей активно вовлечены в такие формы взаимодействия, что связано с недостатком времени или информационной закрытостью учреждений. Для решения этой проблемы в Зеленогорске внедрены мобильные приложения, позволяющие родителям получать оперативные отчеты о развитии детей и участвовать в онлайн-опросах [3].

Современная система дошкольного образования в России ориентирована на обеспечение доступности и качества услуг для всех слоев населения. Согласно Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>, дошкольное образование является первым уровнем общего образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. В условиях роста рождаемости и увеличения спроса на дошкольные услуги особую роль играют частные детские сады, которые могут стать альтернативой муниципальным учреждениям.

Внутригородское муниципальное образование Свиблово характеризуется высокой плотностью застройки и растущей численностью населения. По данным на 2023 год, на территории Свиблово проживает около 60 тысяч человек, из которых 3 тысячи — дети дошкольного возраста. Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений включает 10 муниципальных детских садов, однако их количество недостаточно для удовлетворения потребностей населения. На 2023 год очередь на устройство детей в детские сады составляет 338 человек, что свидетельствует о дефиците мест.

Проведенный анализ показал, что основными проблемами системы дошкольного образования в Свиблово являются:

1. Нехватка материальной базы: многие помещения, ранее занимаемые детскими садами, были перепрофилированы в 1990-е годы.
2. Низкий уровень доходов населения, что ограничивает доступность платных услуг.
3. Дефицит квалифицированных кадров из-за низкой заработной платы и недостаточной социальной защиты педагогов.

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=490994>. (дата обращения: 04.04.2025).

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=490994>. (дата обращения: 04.04.2025).

#### 4. Недостаточное развитие инновационных форм дошкольного образования.

Социологический опрос среди жителей Свиблово выявил высокую востребованность частных детских садов. Более 48 % родителей выразили желание отдать своих детей в частные учреждения, если бы стоимость услуг была более доступной. При этом ключевыми факторами выбора детского сада для родителей являются близость к дому, безопасность и качество образовательных программ.

Частные детские сады обладают рядом преимуществ, таких как индивидуальный подход к каждому ребенку, гибкость программ обучения, комфортные условия пребывания. Однако их развитие сдерживается высокой стоимостью услуг, что делает их недоступными для многих семей. Для решения этой проблемы необходимо разрабатывать механизмы государственно-частного партнерства, включая субсидирование расходов на создание и функционирование частных детских садов [4].

Для решения выявленных проблем и повышения доступности дошкольного образования в Свиблово автором предлагаются следующие рекомендации:

1. Разработку программы развития дошкольного образования, которая направлена на увеличение охвата детей дошкольными услугами, создание новых мест в детских садах, внедрение вариативных форм образования (группы кратковременного пребывания, семейные детские сады). Важным аспектом является обеспечение качества образовательных услуг и их соответствие современным стандартам.
2. Для стимулирования развития частного сектора дошкольного образования необходимо предусмотреть механизмы финансовой поддержки, такие как предоставление субсидий на возмещение затрат частных поставщиков услуг, освобождение от арендной платы за использование муниципальных помещений, выделение грантов на оснащение детских садов современным оборудованием.
3. Одним из эффективных инструментов может стать заключение концессионных соглашений, позволяющих привлекать частные инвестиции в строительство и реконструкцию детских садов. Это снизит нагрузку на бюджет и ускорит решение проблемы дефицита мест.
4. Для обеспечения высокого качества образовательных услуг необходимо организовать курсы повышения квалификации для воспитателей, привлекать молодых специалистов, внедрять современные методики обучения.

Реализация предложенных рекомендаций позволит достичь значительных социально-экономических эффектов, в частности произойдет снижение очереди в детские сады за счет увеличения количества мест, повышение качества услуг благодаря конкуренции между муниципальными и частными учреждениями, создание новых рабочих мест в сфере дошкольного образования, улучшение имиджа местных властей за счет решения одной из острых социальных проблем.

Расчеты показывают, что внедрение программы развития дошкольного образования в Свиблово позволит увеличить охват детей дошкольными услугами с 53 % до 63 % к 2026 году. Кроме того, создание новых частных детских садов при поддержке государства обеспечит более гибкую и разнообразную систему дошкольного образования, отвечающую запросам родителей.

Совершенствование системы дошкольного образования в Свиблово требует комплексного подхода, включающего развитие инфраструктуры, финансовую поддержку частных инициатив и повышение качества услуг. Реализация предложенных мер позволит не только решить проблему дефицита мест в детских садах, но и создать условия для гармоничного развития детей, что соответствует стратегическим целям государственной политики в области образования.

Совершенствование муниципального управления дошкольным образованием требует комплексного подхода. Во-первых, необходимо усилить нормативную базу, регулирующую распределение полномочий между уровнями власти. Во-вторых, важно развивать механизмы публично-частного партнерства для привлечения инвестиций в инфраструктуру. В-третьих, цифровизация процессов управления должна сопровождаться обучением сотрудников и обеспечением кибербезопасности. Ключевым элементом остается человекоцентричность: ориентация на потребности детей и их семей, что подтверждается опытом внедрения программ «Счастливый ребенок» в Москве, где оценка качества образования базируется на эмоциональном благополучии воспитанников.

Таким образом, успешное реформирование муниципальных систем дошкольного образования возможно только при условии синхронизации усилий государства, общества и профессионального сообщества. Как показывает опыт регионов, сочетание инновационных методик, прозрачного финансирования и активного участия родителей способно преодолеть существующие дисбалансы и создать среду, где каждый ребенок получит равные возможности для развития.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Алдакимов А. Н. Тенденции развития современной системы образования в России: историко-педагогический и социальный // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 57. С. 3–9.
2. Байчоров Р. Р. Особенности и меры совершенствования процесса реализации образовательной политики на территории Карачаевского муниципального района // Мировая наука. 2025. №. 1 (94). С. 25–29.
3. Дмитрук А. А. Эффективное управление учреждением дошкольного образования как педагогическая проблема // Актуальные проблемы педагогических исследований: сб. ст. XV аспирантских чтений. 2019. С. 58–61.
4. Кисляков А. Н., Голубева А. Н. Направления совершенствования механизмов финансирования системы образования // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Экономика. 2024. №. 4 (42). С. 8–25.
5. Кроер Е. В., Иванова Н. В., Нежданов Е. В. Совершенствование профессиональных компетенций руководителей дошкольного образования // Вопросы науки и образования. 2021. №. 19. С. 34–45.
6. Марченко А. Р. Развитие муниципальной системы образования // Вестник науки. 2023. Т. 4. №. 1 (58). С. 119–124.
7. Ноева Е. Е., Климова Д. М. Особенности организации системы финансирования сферы образования на муниципальном уровне // Управленческий учет. 2024. №. 10. С. 244–252.
8. Повар К. В., Бугаева Т. Н. Информационные потоки в сфере совершенствования деятельности органов власти в системе дошкольного образования // Проблемы и перспективы развития системы учета, аудита и государственного управления в условиях цифровой экономики : материалы III Международной научно-практической конференции, Симферополь, 26 мая 2023 года. Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. С. 859–862.
9. Репей А. О. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления как инструмент повышения качества муниципального управления (на примере Белгородской области) // Власть. 2021. №. 5. С. 313–319.
10. Чухланцев В. А. Стратегическое развитие сферы образования на региональном и муниципальном уровне // Флагман науки. 2024. №. 1. С. 428–431.

## REFERENCES

1. Aldakimov AN. Trends in the Development of the Modern Education System in Russia: Historical, Pedagogical, and Social Aspects . *Problems of modern teacher education = Problemy` sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*, 2022;57-3:3-9. (In Russ).
2. Bajchorov RR. Features and measures to improve the implementation of educational policy in the Karachay municipal district. *Mirovaya nauka = World Science*. 2025;1(94):25–29. (In Russ.).
3. Dmitruk AA. Effective management of a preschool educational institution as a pedagogical problem *Aktual'nye problemy pedagogicheskikh issledovaniy = Current problems of pedagogical research: collection of articles of the XV postgraduate readings*. 2019. Pp. 58–61. (In Russ.).
4. Kislyakov AN, Golubeva AN. Directions for improving the mechanisms of education financing. *Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Ekonomika = Bulletin of the Moscow City Pedagogical University. Series: Economics*. 2024;4(42):8–25. (In Russ.).
5. Kroer EV, Ivanova NV, Nezhdanov EV. Improving the professional competencies of preschool education leaders. *Voprosy nauki i obrazovaniya = Science and Education Issues*. 2021;19:34–45. (In Russ.).
6. Marchenko AR. Razvitie municipal'noj sistemy obrazovaniya [Development of the municipal education system]. *Vestnik nauki [Bulletin of Science]*. 2023;1(58):119–124. (In Russ.).
7. Noeva EE, Klimova DM. Features of organizing the financing system of education at the municipal level. *Upravlencheskij uchet = Management Accounting*. 2024;10:244–252. (In Russ.).
8. Povar KV, Bugaeva TN. Information flows in the field of improving the activities of government bodies in the preschool education system. *Problemy i perspektivy razvitiya sistemy ucheta, audita i gosudarstvennogo upravleniya v usloviyah cifrovoj ekonomiki = Problems and prospects for the development of accounting, auditing and public administration systems in the digital economy: materials of the III International Scientific and Practical Conference, Simferopol, May 26, 2023*. Simferopol: Arial Publishing House, 2023. Pp. 859–862. (In Russ.).
9. Repej AO. Monitoring the effectiveness of local governments as a tool for improving the quality of municipal management (on the example of the Belgorod region). *Vlast' = Power*. 2021;5:313–319. (In Russ.).
10. Chuhlancev VA. Strategic development of the education sector at the regional and municipal levels. *Flagman nauki = Flagman of science*. 2024;1:428–431. (In Russ.).

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

**Е. В. Стрельникова** — магистрант факультета экономики и управления.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

**E. V. Strelnikova** – Master's student at the Faculty of Economics and Management.

---

---

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов. The authors declare no conflicts of interests.

---

---

Статья поступила в редакцию / The article was submitted: 19.06.25

Принята к публикации / Accepted for publication: 06.10.25