
СООБЩЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ MESSAGES FROM YOUNG SCIENTISTS

*Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2022. № 3 (19). С. 57—60.
ISSN 2409-4102 (print)
Bulletin of Chelyabinsk State University. Education and Healthcare. 2022;(3(19):57-60.
ISSN 2409-4102 (print)*

Научная статья

УДК 378.4+004.915

doi: 10.24411/2409-4102-2022-10309

ПРИМЕНЕНИЕ И РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Полина Сергеевна Картавенко

Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия, cartavenko.2002@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются применение и роль информационных технологий в обучении курсантов образовательных организаций МВД России. Применение информационных технологий в образовательных организациях МВД России позволяет усовершенствовать образовательный процесс, обеспечить быстрое, доступное и удобное усвоение курсантами материалов учебной программы. Также применение информационных технологий в образовательных целях для улучшения знаний курсантов позволяет обеспечить структурные подразделения МВД России будущими компетентными специалистами.

Ключевые слова: информационные технологии, образовательные организации МВД России, курсант, видеоконференции, учебные программы

Для цитирования: Картавенко П. С. Применение и роль информационных технологий в процессе обучения курсантов образовательных организаций МВД России // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2022. № 3 (19). С. 57—60. doi: 10.24411/2409-4102-2022-10309.

Original article

APPLICATION AND ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TRAINING CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Polina S. Kartavenko

South Ural State University, Chelyabinsk, Russia, cartavenko.2002@mail.ru

Abstract. The article discusses the application and role of information technologies in the training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The use of information technologies in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia makes it possible to improve the educational process, to ensure fast, accessible and convenient assimilation of curriculum materials by cadets. Also, the use of information technologies for educational purposes to improve the knowledge of cadets makes it possible to provide structural units of the Ministry of Internal Affairs of Russia with future competent specialists.

Keywords: information technologies, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, cadet, videoconferences, training programs ¹

For citation: Kartavenko PS. Application and role of Information Technologies in the Process of Training Cadets of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Bulletin of Chelyabinsk State University. Education and Healthcare. 2022;(3(19):57-60. (In Russ.) doi: 10.24411/2409-4102-2022-10309.

Введение

Во времена информационного развития и технологического прогресса во всех сферах жизнедеятельности людей просматривается тенденция применения информационных технологий для более быстрой и удобной деятельности человека. Такая тенденция не обошла стороной и образовательный процесс в Российской Федерации, а именно подготовку будущих сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях МВД России. Поэтому актуальным является вопрос о внедрении, применении и роли информационных технологий в процессе обучения курсантов образовательных организаций МВД России. В настоящее время получение всесторонних знаний по программам высшего образования без использования информационных технологий не представляется возможным.

Результаты исследования и их обсуждение

Развитие информационных технологий позволило оптимизировать обмен информацией, взаимодействие преподавателей и курсантов между собой в офлайн- и онлайн-режимах.

Стоит отметить то, как происходило внедрение информационных технологий в подготовку будущих сотрудников структурных подразделений МВД России. Первым этапом можно считать оборудование первых компьютерных классов для обучения новой дисциплине «Правовая информатика и вычислительная техника» в 1990-х годах. Практическая работа в данных классах осуществлялась в парах или посменно в связи с наличием лишь небольшого количества ПЭВМ. Следующим значительным этапом стало внедрение на данных компьютерах пакета программ Microsoft Office и программного обеспечения Microsoft Windows в 1990-х — 2000-х годах. и третьим наиболее важным этапом следует назвать распространение всевозможных интернет-технологий в системе МВД, которые внедрялись и в образовательный процесс курсантов в учебных организациях. Данный этап заметно повлиял как на работу преподавателей, так и на процесс обучения курсантов, сформировав у них информационную компетентность, информационную грамотность в области сети Интернет, а также облегчив их нагрузку [1].

Как уже отмечалось, в процесс обучения курсантов были внедрены программы Microsoft Office, которые применяются и в настоящие времена. Самыми актуальными программами являются Microsoft Word и Microsoft Power Point. Например, с помощью текстового редактора Microsoft Word

курсанты могут готовиться к предстоящим занятиям, отображая в нём собранную информацию по теме семинара, а также оформлять в данном редакторе научные статьи для выступления на научных конференциях разного уровня и дальнейшего опубликования их в сборниках и журналах [2].

В настоящее время в процессе образования применяется ряд информационных технологий, например, дистанционное обучение курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России. С 2020 года в условиях пандемии COVID-19 данное направление ускорило свое распространение и тем самым упростило процесс обучения курсантов. Например, в Московском университете МВД России имени В. Я. Кикотя в период пандемии существовала возможность обучения, сдачи вступительных экзаменов на некоторые направления обучения (адъюнктура) дистанционно, через программу «Discord».

На современном этапе информационно-технологического развития общества в образовательных целях применяются системы и сервисы видеоконференцсвязи, посредством которых преподаватели и курсанты могут проводить и участвовать в дистанционных занятиях из любой точки страны и мира. Такими сервисами, например, являются GoogleMeet, BigBlueButton. Применение данной информационной технологии также актуально при проведении научных конференций, на которых курсанты могут применить свои знания, выступив с докладами на актуальные темы перед преподавательским составом, курсантами других учебных заведений МВД, студентами высших учебных заведений страны, в результате которых произведется обмен знаниями, получение новых знаний, решение актуальных проблем общества, науки и т.д.

Применяя различные возможности программ (например, Google Диск, Google Презентации), курсанты и преподаватели могут не только проводить обучение в режиме онлайн, но и также проводить электронное голосование, выступать с докладами с отражением презентаций, которые смогут увидеть в одно время все курсанты группы и преподаватель дисциплины.

Кроме программ дистанционного обучения преподаватели и курсанты образовательных организаций МВД России применяют автоматизированные справочные системы, например, такие как КонсультантПлюс или Кодекс [3, с. 82], посредством которых преподаватели и курсанты получают актуальную правовую информацию в быстром доступе.

Итак, мы видим, что применение информационных технологий в процессе обучения курсантов образовательных организаций МВД России, компьютеризация учебного процесса позволяют существенно повысить эффективность обучения и контроля знаний курсантов, а именно:

- ускорить и облегчить процесс усвоения знаний по всем программам учебного курса курсантов;
- преподавателям проводить систематическую проверку знаний курсантов с минимальными затратами времени;
- сформировать навыки применения программного обеспечения и информационных, компьютерных программ при решении задач в дальнейшей профессиональной деятельности;
- расширить знания и кругозор курсантов, повысить уровень их информационных, правовых знаний [4, с. 266].

Заключение

Таким образом, в век информации в образовательных организациях МВД России применяются информационные технологии для совершенствования знаний, удобного процесса обучения и облегчения работы преподавателей, играющие важную роль в получении качественных знаний и умений курсантов, которые в будущем станут сотрудниками МВД России. Кроме того, информационные технологии играют в учебном процессе особую роль, так как их применение способствует повышению мотивации обучения курсантов, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствуют лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала. Также интенсивное использование новых образовательных технологий может послужить повышению качества образования в целом [5, с. 90].

Список литературы

1. Ходякова Н. В. Подготовка сотрудников ОВД к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности: опыт трех десятилетий // Российская полиция: три века служения Отечеству : сб. статей Юбилейной междунар. науч. конф. М., 2019. С. 158—164.
2. Подмарков В. В. Совершенствование организации самостоятельной работы курсантов в вузах МВД России : автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2001. 22 с.
3. Стрельцов Р. В. Об актуальности подготовки офицерского состава в области информационных и коммуникационных технологий // Наука и бизнес: пути развития. 2014. № 4 (34). С. 80—82.
4. Вострокнутов А. Л., Шевченко Г. В. Роль информационных технологий в обучении курсантов вузов МВД России при планировании специальной операции по пресечению преступлений террористического характера // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 8. С. 264—268.
5. Знаменская Е. А. Роль информационных технологий в образовании // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 12. С. 90.

References

1. Khodyakova NV. Training of police officers to use information technologies in professional activity: the experience of three decades. In: Russian police: three centuries of service to the Fatherland: [Collection]. Moscow; 2019. Pp. 158—164. (In Russ).
2. Podmarkov VV. Improving the organization of independent work of cadets in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia: [Abstract of Thesis]. St. Petersburg; 2001. 22 p. (In Russ).
3. Streltsov RV. On the relevance of officer training in the field of information and communication technologies. *Science and business: Ways of development*. 2014;(4(34): 80-82. (In Russ).
4. Vostroknutov AL, Shevchenko GV. The role of information technologies in training cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia when planning a special operation to suppress terrorist crimes. *Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2016;(8):264-268. (In Russ).
5. Znamenskaya EA. The role of information technologies in education. *International Journal of Experimental Education*. 2014;(12):90. (In Russ).

Информация об авторе

П. С. Картавенко — студентка 3 курса кафедры судебной и правоохранительной деятельности Юридического института.

Information about the author

Polina S. Kartavenko — 3rd year student of the Department of Judicial and Law Enforcement Activities of the Law Institute.

Статья поступила в редакцию 23.11.2022; принята к публикации 25.11.2022.

The article was submitted 23.11.2022; accepted for publication 25.11.2022.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

The author declares no conflicts of interests.