

Научная статья

УДК 377

doi: 10.47475/2409-4102-2023-24-4-21-24

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ

Александр Владимирович Костюков

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, Тюмень, Россия, berger.87@mail.ru, ORCID  
0000-0002-6252-8957

**Аннотация.** В повседневной служебной деятельности сотрудникам полиции нередко приходится действовать в экстремальных ситуациях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Успешность выполнения оперативно-служебных задач, связанных с преследованием и задержанием правонарушителя, во многом зависит от эффективности взаимодействия между собой сотрудников полиции. В настоящей статье рассматриваются проблемы реализации взаимодействия и основные аспекты обучения сотрудников полиции способам взаимодействия в ситуациях оперативно-служебной деятельности. Автор указывает на необходимость более детальной проработки организационных и методических подходов к обучению способам взаимодействия сотрудников полиции.

**Ключевые слова:** сотрудники полиции, применение физической силы, боевые приемы борьбы, взаимодействие, физические качества, навыки

**Для цитирования:** Костюков А. В. Некоторые аспекты обучения взаимодействию сотрудников полиции при применении физической силы // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2023. № 4 (24). С. 21–24. doi: 10.47475/2409-4102-2023-24-4-21-24

Original article

## SOME ASPECTS OF TRAINING IN THE INTERACTION OF POLICE OFFICERS WHEN USING PHYSICAL FORCE

Alexander V. Kostyukov

Tyumen Advanced Training Institute of the MIA of Russia, Tyumen, Russia, berger.87@mail.ru, ORCID 0000-0002-6252-8957

**Abstract.** In their daily work, police officers often have to act in extreme situations involving the use of physical force, special means and firearms. The success of the performance of operational and official tasks related to the prosecution and detention of the offender largely depends on the effectiveness of interaction between police officers. This article discusses the problems of implementing interaction and the main aspects of teaching police officers how to interact in situations of operational and official activity. The author points out the need for a more detailed study of organizational and methodological approaches to teaching methods of interaction of police officers.

**Keywords:** police officers, the use of physical force, fighting techniques, interaction, physical qualities, skills

**For citation:** Kostyukov AV. Some Aspects of Training in the Interaction of Police Officers When Using Physical Force. *Bulletin of Chelyabinsk State University. Education and Healthcare.* 2023;(4(24):21-24. doi: 10.47475/2409-4102-2023-24-4-21-24. (In Russ.).

### Введение

Министерство внутренних дел Российской Федерации (далее — МВД России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере внутренних дел в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел [1].

При этом одной из основных задач МВД России является обеспечение защиты жизни, здоровья,

прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка и собственности, обеспечение общественной безопасности, предоставление государственных услуг в сфере внутренних дел. Реализацию обозначенной задачи МВД России обеспечивает за счет деятельности органов внутренних дел, которые в свою структуру включают подразделения полиции. Подразделения полиции решают важные по своему характеру и объему задачи, направленные на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, а также общественной безопасности и охрану общественного порядка. Сотрудники полиции чаще других сотрудников правоохранительных органов контактируют с различными лицами, в том числе оказывающими сотрудникам полиции противодействие, доходящее до насильственных действий в отношении сотрудников полиции и посягательств на их жизнь.

### Описание исследования

Анализ статистических сведений показывает, что данные деяния являются весьма распространенными. Из года в год растет число случаев посягательств на жизнь сотрудников полиции: в 2017 г. отмечено 64 случая, в 2022 г. — 108 случаев [2]. В ситуациях нападения сотрудники полиции имеют право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как лично, так и в составе группы или подразделения [3].

Данные ситуации требуют от сотрудников полиции достаточно высокого уровня физической и технико-тактической подготовленности. Как правило, сотрудники полиции, осуществляющие охрану общественного порядка, действуют в составе группы. В связи с этим сотрудники должны уметь взаимодействовать друг с другом, а также понимать технико-тактические действия своих коллег в ситуациях, связанных с задержанием лиц, а также в случаях оказания им сопротивления [4, с. 165–166]. Так, за 2020 г. и первое полугодие 2021 г. сотрудники полиции при выполнении задач по охране общественного порядка применяли физическую силу 92 143 раза, специальные средства — 85 570 раз, огнестрельное оружие — 1 685 раз.

Данная подготовка организовывается и реализуется в процессе профессионального обучения, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования сотрудников полиции. Также обучение взаимодействию должно

быть организовано в процессе непрерывной физической подготовки сотрудников для территориальных органов внутренних дел. Обучение сотрудников полиции способам применения физической силы в составе группы является одним из показателей их профессиональной подготовленности.

Отметим, что одним из основополагающих документов, регламентирующих физическую подготовку сотрудников полиции, является Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденное приказом МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 (далее — Наставление). Оно определяет основы организации обучения и порядок выполнения боевых приемов борьбы в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

В соответствии с п. 65 Наставления для развития умений и навыков, связанных с применением физической силы в составе группы, а также обеспечения взаимодействия членов группы, необходимы занятия по физической подготовке проводить с учетом следующих условий:

- проводить боевые приемы борьбы с предвратительным отвлечением внимания;
- заранее определить, кому первому проводить прием, а кому создавать благоприятные условия для его успешного выполнения, используя для этого сковывающие захваты, обхваты, удушающие приемы и другое;
- сотрудник, создававший благоприятные условия партнеру, проводит болевой прием после того, как он выполнен им.

Однако, несмотря на наличие положений, касающихся применения физической силы в составе группы, в ФЗ «О полиции», а также в содержании Наставления, на занятиях по физической подготовке в подразделениях системы МВД России данному направлению практически не уделяется внимания. Об этом отмечается также и в научной литературе [5, с. 113–117].

В научно-методической литературе отсутствует теоретически обоснованная и апробированная методика обучения сотрудников полиции способам взаимопомощи и взаимодействия в ситуациях применения физической силы.

Из анализа положений Наставления, регламентирующих вопросы, связанные с обучением взаимодействию при применении физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в составе группы логически следует, что сотрудники полиции уже должны находиться в хорошей физической форме и владеть навыками применения бо-

левых приемов борьбы и тактикой взаимопомощи и взаимодействия. Причем сотрудникам полиции на занятиях по физической подготовке постоянно следует уделять внимание развитию и совершенствованию данных навыков, поскольку в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности могут возникать разнообразные экстремальные ситуации, требующие от сотрудника полиции практической реализации полученных навыков. Это напрямую будет влиять на результативность и правомерность действий сотрудников полиции по задержанию лиц, совершивших правонарушение.

Считаем, что только физически и тактически подготовленный сотрудник полиции способен выполнять сложные и опасные служебные задачи, в том числе связанные с необходимостью группового взаимодействия при применении физической силы для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Совершенствование навыков применения боевых приемов борьбы является значимым элементом их физической подготовки. Данное направление физической подготовки способствует в том числе и эффективному и комплексному решению задач, связанных с физической и психологической готовностью сотрудников к взаимодействию при выполнении служебных задач и, как следствие — профессиональному самосовершенствованию [6, с. 7].

Развитие на занятиях по физической подготовке у сотрудников полиции способности к прогнозированию ситуации (например, связанной с сопротивлением при задержании), тактике действий каждого члена группы (наряда ППС, ГИБДД), использованию окружающей обстановки (квартира, парк, торговый центр, часть автомобильной дороги и т. д.) позволит более эффективно и правомерно применять физическую силу при выполнении служебных задач.

Д. С. Семикин, С. Н. Сарапулов, С. В. Кузнецов отмечают большую значимость навыков и тактических умений взаимодействия сотрудников полиции. Они также указывают на необходимость изучения способов взаимодействия, но при этом рекомендуют придерживаться следующих правил:

- объективно оценивать уровень подготовленности правонарушителя;
- объективно оценивать собственные возможности, интеллектуальный, эмоциональный и волевой потенциал и применять боевые приемы борьбы, только хорошо освоенные и отработанные до высокого уровня выполнения;

- владеть информацией и знать примерные последствия и варианты отрицательного исхода вышедшей из-под контроля ситуации единоборства с правонарушителем [5, с. 114–115].

Соглашаясь с представленной позицией, отметим, что, приступая к обучению способам взаимодействия, сотрудники полиции должны обладать сформированными двигательными умениями и навыками эффективного выполнения боевых приемов борьбы, а также достаточным уровнем общефизической подготовленности, необходимым для применения физической силы.

Следовательно, в ходе обучения сотрудников полиции боевым приемам борьбы и взаимодействию при их применении на занятиях по физической подготовке необходимо использовать понятия, организационные и методические подходы, разработанные теорией физической подготовки. В основу обучения на занятиях должно быть положено развитие двигательных навыков, заимствованных из спортивных видов единоборств, а также их методические и тактические особенности.

### **Заключение**

Считаем, что развитие двигательных навыков у сотрудников полиции будет способствовать быстрому и эффективному применению боевых приемов борьбы в ходе осуществления оперативно-служебных задач, в том числе связанных с применением физической силы.

Более того, развитие у сотрудников полиции указанных навыков будет способствовать и развитию смежных систем и функций организма (физические качества, психологическая уверенность, морально-волевые качества и т. д.), что опять же будет способствовать более эффективному исполнению служебных задач.

Подводя итоги, отметим, что разработка методики развития навыков взаимодействия сотрудников полиции при применении физической силы в составе группы будет способствовать скорости и эффективности действий сотрудников полиции в практических ситуациях, а также указанных ситуаций.

Обучение на занятиях по физической подготовке в подразделениях системы МВД России умениям и навыкам эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также умениям и навыкам взаимодействия с другими сотрудниками полиции (например, коллегой в составе наряда и т. д.) необходимо осуществлять на протяжении всей службы в органах внутренних дел.

## Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 52 (ч. V). Ст. 7614.
2. Данные ГИАЦ МВД России // Доступ из ведомственной локальной сети (дата обращения: 07.11.2023).
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.
4. Камилов Р. Р., Семикин Д. С. Проблемы моделирования тактики поиска, преследования и задержания правонарушителя на учебных занятиях в образовательных учреждениях МВД России // Правоохранительные органы: теория и практика. 2010. № 2. С. 165–166.
5. Семикин Д. С., Сарапулов С. Н., Кузнецов С. В. Методика обучения взаимодействию при применении физической силы курсантов образовательных организаций МВД России // Наука – 2020: Физическая культура и спорт: наука, практика, образование. 2019. № 6 (31). С. 113–117.
6. Методика обучения боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России : учебное пособие. СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та МВД России, 2022. 76 с.

## References

1. Decree of the President of the Russian Federation No. 699 of December 21, 2016 “On Approval of the Regulations on the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation and the Model Regulations on the Territorial Body of the MIA of the Russian Federation for the subject of the Russian Federation”. *Sobr. legislation of the Russian Federation*. 2016. № 52 (Part V). St. 7614. (In Russ.).
2. Data of the GIAC of the MIA of Russia. Access from the departmental local network (date of application: 07.11.2023). (In Russ.).
3. Federal Law No. 3-FZ of February 7, 2011 “On the Police”. *Sobr. zakonodatelstva Ros. Federation*. 2011. № 7. St. 900. (In Russ.).
4. Kamilov RR, Semikin DS. Problems of modeling tactics of search, prosecution and detention of an offender at training sessions in educational institutions of the MIA of Russia. *Law enforcement agencies: theory and practice*. 2010;(2):165-166. (In Russ.).
5. Semikin DS, Sarapulov SN, Kuznetsov SV. Methods of teaching interaction when using physical force to cadets of educational organizations of the MIA of Russia. *Nauka-2020: Physical Culture and Sport: Science, Practice, Education*. 2019;(6(31):113-117. (In Russ.).
6. Methods of teaching fighting techniques to cadets and students of educational organizations of the MIA of Russia: study guide. St. Petersburg Publishing House of the St. Petersburg University of the MIA of Russia; 2022. 76 p. (In Russ.).

## Информация об авторе

**А. В. Костюков** — преподаватель кафедры физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

## Information about the author

**A. V. Kostyukov** — Lecturer of the Chair Of Physical Training of law Enforcement Officers.

Статья поступила в редакцию 04.11.2023; принята к публикации 20.11.2023.

*The article was submitted 04.11.2023; accepted for publication 20.11.2023.*

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

The author declares no conflicts of interests.