

Научная статья

УДК 371.011

DOI: 10.47475/2618-8236-2023-8-4-50-54

## **Правовая культура сотрудника полиции: сущность, особенности формирования и развития**

*Дмитрий Викторович Деккерт*

*Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия  
dekkert@mail.ru, ORCID 0000-0002-3665-161X*

**Аннотация.** Рассмотрена сущность правовой культуры. Исследуются и анализируются составляющие ее элементы. Подробно рассмотрены вопросы, касающиеся ее формирования и развития. Правовое воспитание и самовоспитание являются ключевыми элементами в рамках становления сотрудника как в ведомственном вузе, так и после окончания иных учебных заведений. Затронуты также проблемы правового воспитания и воспитания сотрудников полиции как системных и динамичных процессов. Особое внимание уделено правовому мышлению и сознанию сотрудника, а также вопросам правовой гносеологии.

**Ключевые слова:** правовая культура, правовое сознание, правовое мышление, правовой интеллект, сотрудник полиции

**Для цитирования:** Деккерт Д. В. Правовая культура сотрудника полиции: сущность, особенности формирования и развития // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2023. Т. 8, вып. 4. С. 50–54. DOI: 10.47475/2618-8236-2023-8-4-50-54

Original article

## **Legal Culture of a Police Officer: Essence, Features of Formation and Development**

*Dmitry V. Dekkert*

*Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia  
dekkert@mail.ru, ORCID 0000-0002-3665-161X*

**Abstract.** The article examines the essence of legal culture. Its constituent elements are reviewed and analyzed. Issues related to its formation and development are considered in detail. Legal education and self-education are key elements in the development of an employee both at a departmental university and after graduating from other educational institutions. The problems of legal education and training of police officers, as systemic and dynamic processes, are also touched upon. Particular attention is paid to the legal thinking and consciousness of the employee, as well as issues of legal epistemology.

**Keywords:** legal culture, legal consciousness, legal thinking, legal intelligence, police officer

**For citation:** Dekkert DV. Legal Culture of a Police Officer: Essence, Features of Formation and Development. *Bulletin of Chelyabinsk State University. Series: Law. 2023;8(4):50-54. (In Russ.). DOI: 10.47475/2618-8236-2023-8-4-50-54*

### **Введение**

Современное успешное развитие любого государства напрямую связано с эффективным функционированием внутри него правовой системы. Но последняя не выстраивается случайно, а является результатом длительной и серьезной работы: разработка законодательства, внедрение в существующее, либо его кардинальная замена, вопросы соотношения логики и смысла, интересы личности, общества, государства. Самым главным аспектом функционирования любой правовой системы является право-реализация. Именно данный процесс определяет

эффективность той или иной правовой нормы, ее смысл, значение и пользу для окружающих. Но вместе с тем правореализация — процесс субъективный, то есть его выполняют конкретные лица и от их действий зависит напрямую результат. В связи с чем еще большую актуальность приобретает вопрос о сущности правовой культуры личности, ее формировании и успешном развитии. Правовая культура — своеобразный феномен, появившийся с самого зарождения науки права, являющийся своеобразным «зеркалом» права, поскольку главное назначение любой нормы — ее эффективное функционирование, что зависит от уровня ее доведения до потребителя через деятельность соответствующих должностных лиц.

Полиция России — государственный орган, находящийся на сегодняшний день ближе всех к населению и провозглашающий одними из главных принципов своей деятельности открытость и публичность. Однако вместе с тем это накладывает еще большую ответственность на ее сотрудников в вопросах понимания и осознания имеющихся правовых норм, доведения их до населения, порой с детальным разъяснением, грамотного применения данных норм. Всё это напрямую связано с формированием и развитием правовой культуры, являющейся ключевым элементом в вопросах эффективности функционирования правовой системы государства.

### Понятие правовой культуры и ее сущность

Раскрывая подвопрос, касающийся сущности правовой культуры, следует заметить, что в современной науке отсутствует классическое определение правовой культуры. Вопрос же сущности правовой культуры полицейского является еще менее изученным, поскольку носит прикладной характер. Но для того, чтобы разобраться в сущности правовой культуры полицейского, рассмотреть особенности ее формирования и развития, необходимо отталкиваться от какого-либо концептуального взгляда.

Изучив достаточное количество доктринальных взглядов на правовую культуру, за основополагающее определение возьмем следующее: «...правовые взгляды, юридическое образование и воспитание, а также гарантии прав и свобод человека и действующее законодательство» [7, с. 627]. Действительно, данная трактовка отражает, на наш взгляд, более широкое понимание, поскольку, с одной стороны, есть правовая составляющая, с другой, понятие «культура». Право — это система норм, а культура — «образование умственное и нравственное» [3, с. 784]. Именно через образование, что в современной трактовке подразумевает под собой обучение и воспитание, заключается ключевая сущность понятия «правовая культура» сотрудника полиции. Чтобы раскрыть ее сущность, необходимо выделить структуру и рассмотреть составляющие элементы.

Представляется весьма интересной точка зрения И. И. Бесединой, предлагающей рассмотреть сущность правовой культуры сотрудников ОВД РФ через призму уровней [1]. Так, в качестве первого уровня для понимания сущности правовой культуры сотрудника исследователь предлагает анализ поведенческих актов полицейского, подпадающих под правовое регулирование. Ученым выделяются поведенческие акты, относящиеся к профессиональной деятельности и неотносящиеся к ней и имеющие бытовую природу, поскольку полицейскому предписывается соблюдать нормы, даже находясь не на службе. Соглашаясь с данной точкой зрения в полной мере, следует все же разобрать данный аспект, имеющий нравственно-этический оттенок и педагогическую природу.

Ключевой сущностью для формирования правовой культуры сотрудника полиции является педагогическая составляющая. Именно вопрос воспитания является важнейшим. Приходя на службу, сотрудник является во многом уже сформированной личностью со своим мировоззрением и ценностями. Поэтому бытовой аспект поведения человека играет ключевую роль, плюс, поступая на службу, будущий сотрудник сталкивается с определенной системой запретов и дозволений. От того, насколько уважительно человек относится к соблюдению необходимых норм, будет зависеть и его отношение к тем самым запретам и дозволениям. Итак, первым и одним из ключевых моментов изучения сущности правовой культуры полицейского является воспитательный критерий. Здесь необходимо, еще раз подчеркнем, рассмотреть воспитательную составляющую. Сотрудник полиции — человек, пришедший на службу из общества, в котором он жил и живет вся страна. Влияние первых социумов, окружения, семьи имеет ключевую роль в формировании общей культуры и соблюдения принципа «можно-нельзя» уже с детства. Поэтому, изучая личность сотрудника, особенность его поведения, уровень его правовой культуры, необходимо начинать с детства. Именно с этого этапа жизни следует рассматривать формирование правовой культуры человека и осознание ее сущности. В поведении, в конкретных поступках кроется сущность рассматриваемого процесса. Приходя на службу и имея определенный культурный «базис», сотрудник лишь повышает свой уровень служебной культуры, относясь с уважением к соблюдению норм и правил, исходя из сознания, а не только «из-под палки».

В качестве следующего уровня правовой культуры полицейского можно выделить правовое образование, самообразование, правовое воспитание и самовоспитание.

Начиная обсуждение с правового образования и самообразования следует выделить снова ключевую роль педагогической составляющей правовой культуры полицейского. Правовое образование в вопросах подготовки полицейского можно рассматривать так же, как определенную систему. Например, через призму ведомственных вузов МВД России, в которых преимущественно дается юридическое образование, по выпуску молодые люди получают юридическую специальность, и всё их обучение «пронизано» соблюдением тех или иных уставных норм, демонстрацией своих знаний на занятиях и итоговых испытаниях, а также прослушиванием лекций по различным правовым наукам. Безусловно, нельзя не согласиться с таким утверждением. Только такая насыщенная служебно-учебная среда образовательной организации способна действительно оказать серьезное влияние на воспитание сотрудника в течение пяти лет. Поэтому именно вузы МВД России играют

важнейшую роль в становлении правовой культуры сотрудников [2].

Вместе с тем сотрудники поступают на службу не только из числа выпускников ведомственного вуза, но и с иных образовательных организаций, причем иногда даже не юридического профиля. В связи с этим встает вопрос не только о правовом воспитании, но и о самовоспитании. Например, окончив гражданский юридический вуз, молодой сотрудник проходит профессиональную подготовку и открывает для себя в большей степени только специальные предметы, а человек, окончивший вуз или колледж неюридического профиля, сталкивается с тем, что, проходя профессиональное обучение в центрах профессиональной подготовки сотрудников полиции или на факультетах профессиональной подготовки вузов МВД России, в течение пяти месяцев должен также получить определенный уровень образования. Возникает вопрос о том, каким образом достичь определенного уровня правового образования, поскольку деятельность полицейского так или иначе связана с правоприменением. Ответ очевиден — во многом путем самообразования. Важно, насколько молодой человек готов к такой деятельности, насколько готов осваивать новые для него предметы, терминологию и специфику. Но ключевым моментом здесь является само отношение молодого сотрудника к процессу саморазвития, самосовершенствования и интереса к профессии. Именно поэтому вопрос самообразования в такой ситуации является ключевым.

Перейдем ко второй составляющей рассматриваемого уровня правовой культуры сотрудника полиции — вопросам правового воспитания и самовоспитания. Если в качестве первого уровня структуры и понимания сущности правовой культуры мы рассматривали поведенческий аспект в быту и на службе как показатель в первую очередь воспитания через социум и семью, то правовое воспитание полицейского, пришедшего на службу, это уже вопрос профессиональный. Нельзя не согласиться с В. Г. Жуковым, полагающим, что правовое воспитание — это «деятельность, целью которой является передача правовой культуры и правового опыта из поколения в поколение» [5, с. 173]. Исследователь, рассматривая правовое воспитание как профессиональное, классифицирует его в широком и узком смысле, понимая его, с одной стороны, как правовую социализацию в целом, а с другой — как повышение уровня правовой культуры человека либо специалиста. Позволим себе не в полной мере согласиться с мнением ученого, поскольку, на наш взгляд, нельзя рассматривать сущность, формирование и развитие правовой культуры сотрудника полиции как определенный феномен по частям. Это достаточно цельный процесс, поскольку, как рассматривалось ранее в статье, есть прямая связь с общим воспитательным аспектом в структуре личности, помноженным на профессиональную составляющую. Но вместе с тем нельзя не согласиться

со специалистом в плане предложенной им структуры правовой культуры [5]. Это, безусловно, классическая модель, состоящая из трех элементов: субъектов, объектов и содержания. Говоря о субъектах касательно темы работы, необходимо отметить, что их достаточно много. Об этом речь частично шла ранее. Это семья, первые педагоги (начиная с детского сада и заканчивая вузом или колледжем), руководители, наставники непосредственно в подразделении, это служебный коллектив. Объект воспитания, как раз сам сотрудник в процессе его служебной деятельности. Третьим элементом выделяется содержание воспитания. Этот элемент является достаточно объемным, поскольку содержит конкретные векторные направления и цели. Это в первую очередь то, на что должно быть направлено правовое воспитание и что наполняет содержательную сторону сущности правовой культуры сотрудника полиции, а именно — правовой интеллект. Отнесем к нему такие составляющие, как правовое сознание, правовая мотивация, правовая гносеология.

### Правосознание

*Правовое сознание.* Комплексная составляющая, под которой подразумевается определенный ход мыслей, основанный на воспитании и знаниях. Так называемый процесс интериоризации, когда имеющиеся знания, помноженные на воспитание, применяются в интересах граждан, общества и государства. Правовое сознание тесно связано с правовым мышлением сотрудника, поскольку, применяя ту или иную норму права, сотрудник соотносит юридические, нравственные и ситуационные моменты. Происходит системная аналитика. От того, насколько системно сотрудник подходит к анализу ситуации, может зависеть конкретный результат работы. Это может быть связано как с профилактикой, так и с правоприменением как таковым. Ключевым моментом здесь является мыслительный процесс сотрудника, опирающийся на знания, умения и навыки. Подтверждение данного тезиса мы можем увидеть во взглядах на проблему правового сознания Е. Н. Хазова, считающего, что именно «...дефицит правовых знаний, низкий уровень нравственно-правовой культуры порождает злоупотребления административно-властными полномочиями» [8, с. 153]. Слабые знания, как профессиональные, так и общие, накладывают отпечаток на правовое мышление сотрудника и способствуют нарушениям в служебной деятельности. Также нельзя не заметить того, что исследователь особое внимание уделяет вопросам этики и нравственности. Принцип «театр начинается с вешалки» проходит лейтмотивом представленного доктринального взгляда. Аналогичной точки зрения придерживаются и Н. В. Демченко и П. А. Волков, утверждающие, что формирование правосознания сотрудника полиции является важнейшей составляющей в правовом воспитании личности [4, с. 784]. Ключевым моментом правового

го воспитания исследователи выделяют осознание того, что работа сотрудника полиции всецело связана с публичностью и постоянной оценкой со стороны общества как воочию, так и в средствах массовой информации.

#### Правовая мотивация и правовая гносеология

Касаясь вопроса о правовой мотивации и правовой гносеологии, нельзя обойти вновь нравственно-этическую сторону и педагогическую. Правовая мотивация, если говорить в контексте правового интеллекта и правовой культуры в целом, есть не что иное, как способность поступать по закону исходя из чувства справедливости и долга, а не только в соответствии с должностной инструкцией. Следование букве закона вследствие внутреннего убеждения является одним из ярких показателей правовой культуры сотрудника полиции. Правовая гносеология, заключающаяся в системном анализе, поиске правовой сути, имеет под собой в рамках вопроса формирования и развития правовой культуры сотрудника педагогическую природу. Наиболее ярко это может быть выражено в умении сотрудника выстраивать процесс прогнозирования своих действий, действий правонарушителя, в возможностях и навыках выстраивания профилактической работы с нарушителями, потенциальными жертвами, в видении ситуации на два шага вперед. Поэтому в вопросах профилактики правонарушений, как при работе с нарушителями, так и с потенциальными жертвами, возможным эф-

фективным путем развития системы правового поиска будет именно владение навыками педагогического прогнозирования [6].

#### Заключение

Таким образом, рассмотрев вопрос, касающийся сущности правовой культуры сотрудника полиции и особенностей ее формирования и развития, подытожим:

1. Правовая культура — комплексное понятие, имеющее ярко выраженное нравственное начало.

2. Классического, единого определения правовой культуры на сегодняшний день в науке нет, но, отталкиваясь от нравственной составляющей и соглашаясь с точкой зрения Т. Н. Радько, будем понимать под ней «...правовые взгляды, юридическое образование и воспитание, а также гарантии прав и свобод человека и действующее законодательство» [7, с. 627].

3. Структурно правовую культуру сотрудника полиции можно разделить на уровни, где в качестве первого можно выделить поведенческие основы, как в быту, так и на службе, а в качестве второго уровня правовое образование, самообразование воспитание и самовоспитание.

4. Содержательной стороной правового воспитания сотрудника полиции является правовой интеллект, заключающийся в совокупности правового сознания, правовой мотивации, правовой гносеологии.

#### Список источников

1. Беседина И. И. Особенности сущности правовой культуры сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // *Философия права*. 2019. № 3 (90). С. 27–32.
2. Беседина И. И. Пути повышения правовой культуры сотрудников органов внутренних дел: теоретико-правовой аспект // *Философия права*. 2021. № 2 (97). С. 93–98.
3. Даль В. И. *Словарь живого великорусского языка*. М. : Русский язык, 2003. 2721 с.
4. Демченко Н. В., Волков П. А. Правовое воспитание как важнейшая составляющая в формировании морально-психологического облика сотрудника полиции // *Проблемы правоохранительной деятельности*. 2015. № 1. С. 82–85.
5. Жуков В. Г. Значение правовой культуры сотрудников полиции в обеспечении прав и свобод человека и гражданина // *Вестник Сибирского юридического института МВД России*. 2018. № 4 (33). С. 172–176.
6. Присяжная А. Ф. *Профессионально-личностное становление и развитие педагога на основе формирования прогностической компетентности : учебное пособие*. Челябинск : Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2005. 110 с.
7. Радько Т. Н. *Теория государства и права : учебник*. 2-е изд. М. : Проспект, 2011. 752 с.
8. Хазов Е. Н. Роль и значение правосознания и правовой культуры сотрудника полиции в соблюдении, охране и защите прав человека в России // *Вестник Московского университета МВД России*. 2011. № 4. С. 151–153.

#### References

1. Besedina II. Features of the essence of legal culture of employees of internal affairs bodies of the Russian Federation. *Philosophy of Law*. 2019;(3(90):27-32. (In Russ.).
2. Besedina II. Ways to improve the legal culture of employees of internal affairs bodies: theoretical and legal aspect. *Philosophy of Law*. 2021;(2(97):93-98. (In Russ.).
3. Dal VI. *Dictionary of the Living Great Russian Language*. Moscow, Russian Language. 2003. 2721 p. (In Russ.).
4. Demchenko NV, Volkov PA. Legal education as the most important component in the formation of the moral and psychological image of a police officer. *Problems of law enforcement*. 2015;(1):82-85. (In Russ.).
5. Zhukov VG. The importance of the legal culture of police officers in ensuring the rights and freedoms of man and citizen. *Bulletin of the Siberian Legal Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2018;(4(33):172-176. (In Russ.).

6. Juror AF. Professional and personal formation and development of a teacher based on the formation of predictive competence: textbook. Chelyabinsk, Publishing House of Chelyabinsk State Pedagogical University; 2005. 110 p. (In Russ.).
7. Radko TN. Theory of state and law. Textbook. 2nd ed. Moscow, Prospekt; 2011. 752 p. (In Russ.).
8. Khazov EN. The role and significance of legal consciousness and legal culture of a police officer in the observance, protection and protection of human rights in Russia. *Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2011;(4):151-153. (In Russ.).

#### Информация об авторе

**Д. В. Деккерт** — доцент кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности Института права.

#### Information about the author

**Dmitry V. Deckert** — Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Prosecutor's Supervision and Organization of Law Enforcement Activities at the Institute of Law.

---

*Статья поступила в редакцию 07.11.2023; одобрена после рецензирования 11.11.2023; принята к публикации 16.11.2023.*

*The article was submitted 07.11.2023; approved after reviewing 11.11.2023; accepted for publication 16.11.2023.*

---

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

The author declares no conflicts of interests.